

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период.

Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях.

Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольной организации в летний оздоровительный период являются:

- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Экологическое воспитание
- Игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность

детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определенным вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Нормативные документы.

- Федеральный Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Цель: объединить усилия взрослых: педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма, эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребёнка в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой и улучшению эмоционального фона образовательного процесса.

2. Организовать взаимодействие с родителями, осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период.

3. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи работы с детьми по образовательным областям

«Физическое развитие»

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные лица
1.	Периодическое изучение и реализация основных законодательно-распорядительных документов, инструктивно-методических писем и других документов по дошкольному образованию.	В течение всего периода	Старшие воспитатели
2.	Составление положения о смотрах-конкурсах: а) Оформление предметно-пространственного окружения группы; б) Уголки питания в группе; в) Лучший огород и цветник	Июнь-август	Старшие воспитатели
3.	Программное обеспечение АНОО ДЦ «Винни Пух»	В течение всего периода	Старшие воспитатели

2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные лица
1.	Составление годового плана АНОО ДЦ «Винни Пух» на новый 2024-2025 учебный год.	август	Старшие воспитатели
2.	Подготовка отчетов, информации, аналитических справок о работе АНОО ДЦ «Винни Пух» по запросу учредителя, министерства образования и науки и др. ведомств	в течение всего периода	Старшие воспитатели
3.	Комплектование АНОО ДЦ «Винни Пух» детьми.	в течение всего периода	Старшие воспитатели
4.	Составление учебного плана, расписания занятий на 2024-2025 учебный год.	август	Старшие воспитатели

3. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные лица
1.	Обеспечение образовательного процесса программами, технологиями	в течение всего периода	Старшие воспитатели
2.	Систематическое оформление тематических выставок для воспитателей и родителей	в течение всего периода	Старшие воспитатели
3.	Приобретение методической литературы, пособий, канцтоваров	в течение всего периода	Директор

4. Организационно-педагогическая работа

Содержание	Срок	Ответственные
<i>Контроль и руководство оздоровительной работы</i>		
Смотр выносного материала для организации деятельности детей на прогулке	начало июня	Старшие воспитатели
Соблюдение инструкций по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста	в течение летнего оздоровительного периода	Старшие воспитатели
Календарное планирование летнего оздоровительного периода	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
Организация работы с родителями	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
Проверка состояния территории, прогулочных участков	2 раза в месяц	Старшие воспитатели Медсестра
Контроль за режимом дня, утренней гимнастикой, прогулкой	в течение летнего оздоровительного периода	Старшие воспитатели
Контроль за проведением закаливающих процедур	в течение летнего оздоровительного периода	Старшие воспитатели
Осмотр детей (кожа, зев, педикулез)	1 раз в неделю	Медсестра
Контроль за одеждой детей	в течение летнего оздоровительного периода	Медсестра
Контроль питьевого режима	в течение летнего оздоровительного периода	Медсестра
Контроль за двигательной активностью детей в течение дня	в течение летнего оздоровительного периода	Старшие воспитатели, Медсестра
Проводить проверку температурного режима в группах, контроль за проветриванием помещений и групп	в течение летнего оздоровительного периода	Старшие воспитатели

<p>Проводить профилактику ОКИЗ, включая следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) своевременно выводить детей с жидким стулом из сада; б) проводить занятия по санминимуму; в) контролировать соблюдение правил личной гигиены персоналом и детьми; г) следить за сроками реализации продуктов питания; д) следить за своевременной сменой постельного белья, полотенца, спецодежды и их маркировкой. 	<p>в течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Старшие воспитатели, Медсестра</p>
<p>Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-техническое состояние пищеблока - составление меню (по возможности введение овощей, фруктов, соков) - проверка питания на пищеблоке и в группе (акты) - организация питания в группе - подсчет калорийности и информации по выполнению норм питания 	<p>в течение летнего оздоровительного периода</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>в течение летнего оздоровительного периода</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>Анализ заболеваемости детей по группам за летний оздоровительный период</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<p>Проведение занятия по санминимуму с воспитателями и техническим персоналом</p>	<p>июнь</p>	<p>Старшие воспитатели</p>
<i>Методическая работа</i>		
<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» 	<p>в течение летнего оздоровительного периода</p>	<p>Старшие воспитатели</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Система закаливания в летний период» ▪ «Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период» ▪ «Организация прогулок в детском саду» <p>«Организация и содержание работы с детьми на огороде и цветнике».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Организация культурно-досуговых мероприятий в летний период». ▪ «Игры с водой, песком и природным материалом с детьми дошкольного возраста» 		
<p>Консультация для воспитателей:</p> <p>«Специфика работы детского сада в летний период. Организация питьевого режима и гигиенических мероприятий».</p>	июнь	Старшие воспитатели
<p>Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период</p>	июнь	Старшие воспитатели
<p>Открытые просмотры: «Организация работы с детьми на огороде и цветнике».</p>	июнь-июль	Старшие воспитатели
<p>Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году.</p>	конец августа	Старшие воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, культурно-досуговая деятельность).</p>	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели
<p>Организация и проведение спортивных игр и развлечений, соревнований.</p>	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели
<p>Организация и проведение музыкальных досугов и развлечений.</p>	в течение летнего оздоровительного периода	музыкальный руководитель, воспитатели
<p>Организация работы с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.</p>	1 раз в неделю	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
<p>Участие родителей в озеленении территории детского сада.</p>	в течение летнего оздоровительного	воспитатели

	периода	
Оформление «Уголка для родителей» в группах и на участке: (режим дня, расписание занятий, рекомендации по закаливанию детей в летний период, по разным видам деятельности детей).	май - август	воспитатели
Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Организация летнего отдыха детей». ▪ «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах). 	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели
Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановках» ✓ «Правил перевозки детей в автомобиле». ✓ «Адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду (способы предотвращения стрессового состояния у детей; режим дня в детском саду; о навыках самообслуживания)». 	в течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, медсестра
Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели

Приложение 1

План воспитательно- образовательной работы с детьми в режимных моментах на летний период 2025 года в АНОО ДЦ «Винни Пух»

Дата	Тема недели	Окр мир	Творчество			Досуг	СРИгра
			Лепка	Рисование	Аппликация		
1 неделя	Сказки Пушкина	Просмотр презентации по сказкам Пушкина	Ср."Белка песенки поет , да орешки все грызет..." Ст. «Дуб	Золотая рыбка	Ср. «Петушок» Ст. «Лебедь».	Викторина по сказкам	Ср.: Игры по сказкам Ст. : Игровые задания «Что за прелесть эти сказки»
2 неделя	Россия - Родина моя...	Слайды и презентации достопримечательностей Самары (включая инфу про символику- герб, флаг, гимн)	«Матрешка»	«Родные просторы»	«Флаг моего государства»		Ср.: «Пограничный дозор» Ст.: «На границе»
3 неделя	Безопасность в природе , на дорогах, дома.	Учебный фильм по ПДД.	«Создадим свой знак»	«Осторожно, пешеход ! Вон дорожный переход!»	«Осторожно, пешеход! Вон дорожный переход!»	Коллективная работа «Вон дорожный переход, осторожно пешеход!»	Ср. «Пешеходы» Ст. «ПДД»
4 неделя	Мультфильмы	Как снимаются мультфильмы. День рождения Котеночкина(Котенок с улицы Лизюкова)	Изготовление декораций и персонажей для мультфильма			ГОСТИ «Световые картины»	Съемка мультфильма

Дата	Тема недели	Окр мир	Творчество			Досуг	СРИгра
			Лепка	Рисование	Аппликация		
5 неделя	В гости к насекомым	Каждый день презентация об одном из насекомых	Труженики-Муравьи	Эти удивительные бабочки!	Прилетела к нам вчера, полосатая пчела.		Построим муравейник
6 неделя	Неделя Лабиринтов	Самые удивительные лабиринты-презентация.	Паучок на паутине.	Пройти по лабиринту.	Ср.Создание лабиринта из картона. Ст. создание лабиринта из трубочек.	Игра «Паутина»	Задания-лабиринты
7 неделя	День Нептуна	Необычные подводные обитатели (самые большие, маленькие, колючие, зубастые, опасные и т.д.)	«Золотая рыбка»	«Подводный мир»	«Обитатели морских глубин»	День Нептуна	«Опыты с водой»
8 неделя	Мир часов	Презентация о часах.	Будильник	Ср. Солнечные часы. Ст. Цветочные часы.	Ср. Веселые часы Ст. Часы с кукушкой.	«Делу время-потехе час».	Ср.Магазин часов. Ст. Режим дня.
9 неделя	Волшебный песок	Презентация о пустынях.		Рисование песком.	.	Игры с песком.	Игры с песком.

10 неделя	Неделя роботов	Презентация :«Какие бывают роботы?»	Роботы-андроиды	Ср. Учимся рисовать робота Ст.Наши помощники.	Ср. Робот из картона. Ст. Оригами	Путешествие на планету роботов	Создание роботов из Лего
11 неделя	Неделя цветов	Разнообразие цветов в природе (виды, как ухаживать)	«Цветочек»	«На ромашковом поле»	«Бал цветов»		«Флорист и цветочный магазин»
12 неделя	Урожайная неделя	Польза фруктов и овощей	«Фрукты-овощи»	«Во саду ли, в огороде»	«Овощи, фрукты»		Ср.: «Магазин «Овощи и фрукты» Ст.: Садовник»
13 неделя	Неделя здоровья и спорта	Различные виды спорта	«Гоночная машинка»	«Мама, папа, я – спортивная семья»	«Гоночная машинка»	Семейное спортивное мероприятие на улице	Спортивные игры с предметами